



**Finansuoja
Europos Sąjunga**

Juodšilių „Šilo“ gimnazija

Projekto Nr. 2023-1-LT01-KA121-SCH-000140647

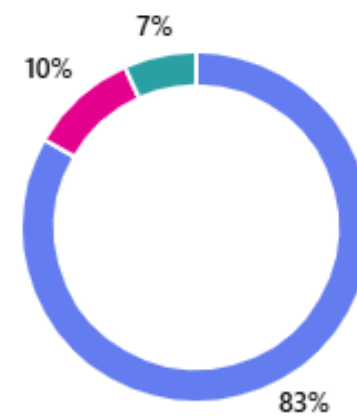
Pedagogų apklausa „Erasmus+ poveikis gimnazijos bendruomenei“

2025 m.

1. Kaip vertinate Erasmus+ programos naudą Jūsų gimnazijai?

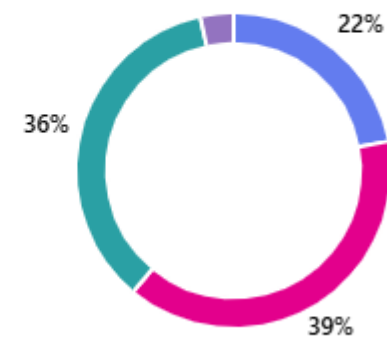
!

● Labai gerai	25
● Gerai	3
● Vidutiniškai	2
● Prastai	0
●	0



2. Kokį poveikį, Jūsų nuomone, projekto įgyvendinimas turėjo gimnazijos mokytojų bendruomenei?

● Sustiprėjo bendradarbiavimas tarp mokytojų	13
● Padidėjo domėjimasis naujovėmis	23
● Paskatino dalintis gera patirtimi	21
● Nepastebėjau jokio poveikio	2
● Kita	0



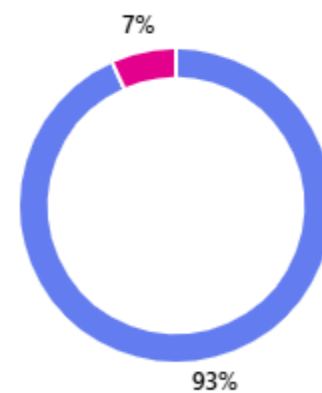
3. Ar dalyvavimas projekte, net jeigu tiesiogiai ir nedalyvavote mobilumuose, paskatino Jus tobulinti savo profesinius įgūdžius? (pvz. mokėtės iš kolegų, išbandėte naujų metodų ir pan.)

● Taip 28
● Ne 2



5. Ar pasidalijimas patirtimi po mobilumo vizitų tapo įprasta praktika Jūsų gimnazijoje?

● Taip, tai tapo įprasta ir naudinga praktika	28
● Vyksta retkarčiais, bet galėtų būti dažniau	2
● Pasitaiko retai	0
● Nvyksta	0



6. Kokią gerą patirtį taikote/perėmėte iš kolegų, dalyvavusių „Erasmus+“ programoje?

22

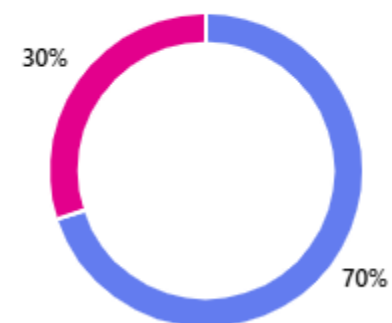
Atsakymai

Atsakymai

Išbandau naujus metodus
Ugdymo metodais kitose mokyklose
Diagramas naujovės ugdymo procese
Taikau naujus metodus
Taikau įvairesnius mokymo būdus, metodus.
Skirtingus metodus
Nauji mokymosi metodai.
Domėtis naujovėmis, būti atviriems
Suzinojau naudingų naujų metodų, kuriuos taikau savo pamokose
Patirtis, metodai, naujovės, įdomu įvairesni metodai.
Naujų metodų taikymas
Mainai ir komandinio darbo taikymas
Naujus mokymo metodus
mokinių sudominimo, kūrybinių darbų organizavimo, įtraukiojo ugdymo patirtį.
Naujų skaitmeninių aplinkų pritaikymas.
Kolegų pavyzdžiai įkvėpė daugiau dėmesio skirti mokinių savarankiškam atradimui ir komandiniam darbui.
Kai kuriuos įtraukiojo ugdymo metodus
Skirtingus būdus kaip dirbti su specialią poreikių vaikais

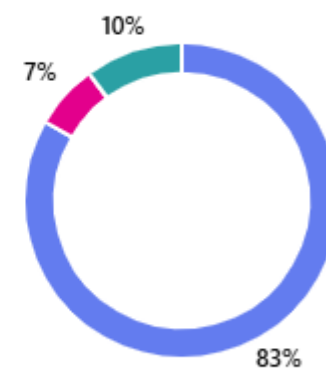
7. Kaip manote, ar projektas paskatino naujovių diegimą ugdymo procese?

● Taip, atsirado naujų metodų, diegiamos naujos ugdymo procese	21
● Taip, bet pokyčiai kol kas nedideli	9
● Ne, pokyčių nepastebėjau	0



8. Kaip manote, ar mokinių ugdymo kokybė pagerėjo dėl „Erasmus+“ projektų mokytojų profesinio augimo?

● Taip	25
● Ne	2
● Kita	3



9. Kaip vertinate mokinių grupinio mobilumo (kelionių į užsienio mokyklas) poveikį šiais aspektais?

● Visiškai sutinku ● Sutinku ● Iš dalies sutinku ● Nesutinku

Mokiniai tampa savarankiškesni

Pagerėja mokinių užsienio kalbų įgūdžiai

Ugdomas mokinių kultūrinis sąmoningumas

Skatinamas mokinių bendradarbiavimas su bendraamžiais

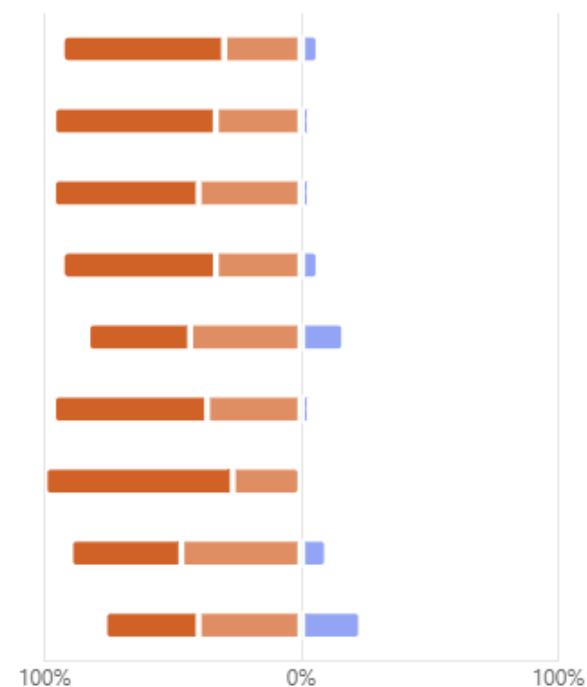
Didėja mokinių motyvacija mokytis

Mokiniai įgyja vertingos tarptautinės patirties

Mobilumo veiklos teigiamai veikia gimnazijos įvaizdį, stiprina tarptautiškumą

Mokiniai dalijasi įgyta patirtimi su bendraklasiais

Mokiniai po mobilumo aktyviau įsitraukia į mokyklos veiklas



10. Kokių ilgalaikių pokyčių tikėtės savo gimnazijoje dėl dalyvavimo „Erasmus+“ programoje?

● Tolesnis mokytojų profesinis augimas	27
● Didesnis mokinių įsitraukimas	22
● Geresni ugdymo rezultatai	18
● Daugiau tarptautinių partnerių ir projektų	20
● Didesnis atvirumas naujovėms	21
● Kita	1

