

JUODŠILIŲ „ŠILO“ GIMNAZIJOS 2025–2026 ir 2026–2027 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Juodšilių „Šilo“ gimnazijos 2025-2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės mėn. 21 d. įsakymu Nr. V- 559 ir kitais teisės aktais.

2. Ugdymo plano tikslas – formuoti ugdymo turinį, organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti optimalų pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. numatyti priemones lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos įgūdžių stiprinimui, atsižvelgiant į NMPP rezultatus;

3.3. stiprinti muzikinį ugdymą, taikant klasės orkestro mokymo būdą;

3.4. ugdyti mokinių ekologinį sąmoningumą, kryptingai įgyvendinant STEAM veiklas.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

4. 2025–2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

4.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

4.2. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;

4.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

4.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.

5. 2026–2027 mokslo metų pradžia 2026 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

5.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

5.2. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;

5.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

5.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 23 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.

6. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

6.1. **2025–2026 mokslo metais:**

6.1.1. 1 – 4 klasės mokiniams atostogų pradžia – 2026 m. birželio 8 d.

6.1.2. 5–8 klasės, I–II, III gimnazijos klasės mokiniams atostogų pradžia – 2026 m. birželio 15 d.

6.2. **2026–2027 mokslo metais:**

6.2.1. 1 – 4 klasės mokiniams atostogų pradžia – 2027 m. birželio 7 d.

6.2.2. 5–8 klasės, I–II, III gimnazijos klasės mokiniams atostogų pradžia – 2027 m. birželio 14 d.

6.3. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025–2026 mokslo metais ir 2026–2027 mokslo metais nustatyti brandos egzaminų sesijai.

7. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

7.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

7.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

7.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

8. Juodšilių „Šilo“ gimnazijos direktoriaus 2025-05-02 įsakymu Nr. V1-85 sudaryta darbo grupė parengė gimnazijos ugdymo planą dvejimėms metams ir susitarė dėl Ugdymo plano struktūros, formos ir turinio.

9. Rengdama gimnazijos ugdymo planą gimnazija vadovaujasi 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės mėn. 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų

programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“, remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

10. Gimnazijos priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas:

11. Pagrindinė ugdymo organizavimo forma – pamoka. Organizuojant ugdymą kitomis formomis (projektinė veikla, veiklos kitose edukacinėse aplinkose) bendra laiko dalyko programai įgyvendinti trukmė yra ne trumpesnė nei minimalus pamokų skaičius per mokslo metus.

12. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, naudojamos atsižvelgiant į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenis, naudojamos pamokoms ar konsultacijoms, kurios skirtos mokymosi pagalbai teikti, pasirenkamiesiems dalykams mokytis, dalyko moduliams, dalyko papildomoms pamokoms, teikiant pagalbą namų darbams ruošti ir kitiems mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

13. Atsiradus Ugdymo plane nenumatytiems atvejams, gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti Ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

14. Ugdymo plano projektas suderintas su gimnazijos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

15. Ugdymo procesas, įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skirstomas pusmečiais. Ugdymo laikotarpių trukmė paskirstoma tolygiai ugdymo procese per mokslo metus:

15.1. 2025–2026 mokslo metais:

15.1.1. 1-4 kl. I pusmetis nuo 2025-09-01 iki 2026-01-16, II pusmetis nuo 2026-01-19 iki 2026-06-05,

15.1.2. 5-8 kl. ir I-II, III gimnazijos klasėse I pusmetis nuo 2025-09-01 iki 2026-01-16, II pusmetis nuo 2026-01-19 iki 2026-06-12,

15.1.3. IV gimnazijos klasėje I pusmetis nuo 2025-09-01 iki 2026-01-16, II pusmetis nuo 2026-01-19 iki 2026-05-29.

15.2. 2026–2027 mokslo metais:

15.2.1. 1-4 kl. I pusmetis nuo 2026-09-01 iki 2027-01-15, II pusmetis nuo 2027-01-18 iki 2027-06-04,

15.2.2. 5-8 kl., I-II, III gimnazijos klasėse I pusmetis nuo 2026-09-01 iki 2027-01-15, II pusmetis nuo 2027-01-18 iki 2027-06-11,

15.2.3. IV gimnazijos klasėje I pusmetis nuo 2026-09-01 iki 2027-01-15, II pusmetis nuo 2027-01-18 iki 2027-05-28.

16. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

17. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę skirstomas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo centras ir kt.) organizuojamas vadovaujantis Juodšilių „Šilo“ gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Juodšilių „Šilo“ gimnazijos direktoriaus 2021-06-07 įsakymu V1-66.

18. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

19. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

20. Mokiniais, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nėra pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

21. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

22. Siekiant reguliuoti mokinių mokymosi krūvius, [Juodšilių „Šilo“ gimnazijos direktoriaus 2025-07-16 įsakymu Nr. V1-113](#) paskirti atsakingi asmenys planuoti ir stebėti, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis gimnazijoje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumas.

23. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo principai reglamentuojami [Juodšilių „Šilo“ gimnazijos mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos apraše](#), patvirtintame 2025-08-26 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-121.

24. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

25. Teikiant mokymosi pagalbą:

25.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas arba mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

25.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis:

25.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

25.2.2. ne tik su mokinio mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokinio gimnazijoje;

25.2.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

25.3. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį ar pusmetį), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

26. Gimnazija sudaro individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

26.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

26.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

26.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

26.1.4. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį;

26.1.5. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

26.1.6. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

26.2. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams, klasės dalijamos į laikinai sudarytas mokinių grupes pasirinktam dalykui mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

27. Įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, laikinosios mokymosi grupės dydis – ne mažiau kaip 5 mokiniai, išskyrus antrąją užsienio kalbą, kurios grupės dydį gali sudaryti mažiau nei 5 mokiniai; neformaliojo švietimo – ne mažiau kaip 10 mokinių, išskyrus muzikos bei STEAM ugdymo krypties, kur grupės dydį gali sudaryti mažiau nei 10 mokinių. Jeigu mokslo metų eigoje mokiniai, besimokantys pagal vidurinio ugdymo programą, keičia individualius ugdymo planus ir sudarytoje laikinojoje grupėje lieka mažiau negu 5 mokiniai, sudaryta laikinoji grupė neišyra.

28. Laikinosios grupės sudaromos:

28.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

28.2. informatikos, technologijų dalykams mokytis;

28.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokiniys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

28.4. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis, esant klasėje ne mažiau kaip 18 mokinių – pagal pradinio ugdymo programą, 21 mokiniui – pagal pagrindinio ugdymo programą, kuri yra daugiakalbėje aplinkoje, kaip numatyta Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše.

28.5. 1–8 klasėse ir I, II gimnazijų klasėse pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skiriamos:

28.5.1. konsultacijoms pagal mokinių poreikį, atsižvelgiant į mokinio mokytojo siūlymus;

28.5.2. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

28.5.3. laikinosioms grupėms sudaryti;

28.5.4. projektinei veiklai organizuoti.

29. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti ugdymas gali būti organizuojamas ne mokyklos aplinkoje. Planuojant ir organizuojant ugdymą ne mokyklos aplinkoje vadovaujasi [Juodšilių „Šilo“ gimnazijos mokinių ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašu](#), patvirtintu Juodšilių „Šilo“ gimnazijos direktoriaus 2025-08-26 įsakymu Nr. V1-120.

30. I gimnazijos klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

30.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai, viena po kitos, ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną

organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;

30.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

30.3. mokinys gali būti atleidžiamas gimnazijos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

30.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

30.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

30.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei gimnazijos vadovas skiria lydinčią asmenį.

31. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų mokiniai gali būti atleidžiami, jeigu:

31.1. mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

31.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, paralimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

31.3. mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas.

31.4. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gimnazijos vadovui pateikia:

31.4.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

31.4.2. tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, jei mokinys yra nuo 14 iki 18 metų;

31.4.3. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokinys mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

31.4.4. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie ugdymo plano 30.2 papunktyje nurodytą mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

31.5. įrodymą, kad mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe.

32. Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojai patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, paralimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, gimnazijos vadovo įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

33. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose

ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

34. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

35. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

36. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

37. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

38. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

39. Mokiniui, kuris mokosi namuose:

39.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

39.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

39.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

39.2. mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

39.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

39.2.2. 7–8 klasėse skiriama 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

39.2.3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

39.2.4. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

39.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

40. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos vadovo įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie

dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

41. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

42. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

43. Gimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas, todėl, esant poreikiui, organizuojant ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, jis gali būti derinamas su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

44. Planuojant ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir [Juodšilių „Šilo“ gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu](#), patvirtintu Juodšilių „Šilo“ gimnazijos direktoriaus 2021-06-07 įsakymu V1-66.

45. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

46. Ugdymas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti įgyvendinamas:

46.1. vieno ar kelių dalykų mokymui, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupinė mokymosi forma;

46.2. brandos egzaminų vykdymo dienomis;

46.3. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo dienomis;

46.4. prevencinių, ugdymo karjerai ir kitų paskaitų organizavimui;

46.5. esant ekstremaliai situacijai;

46.6. kitoms veikloms organizuoti.

47. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese; gali būti keičiamas pamokų ir pertraukų laikas, esant poreikiui ir pamokų tvarkaraštis.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

48. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

48.1. 2025–2026 mokslo metais:

Klasė	1a	1b	1c	2a	2b	2c	3a	3b	3c	4a	4b
Dorinis ugdymas (tikyba)	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1	1

Dorinis ugdymas (etika)	1*			1*			1*				
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	8	5 2/2*	5 2/2*	5 2/2*	7	5 2/2*	5 2/2*	5 2/2*	5 2/2*
Užsienio kalba (anglų kalba)				2/2*	2/2*	2/2*	2	2/2*	2/2*	2/2*	2/2*
Matematika	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Etninė kultūra**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
Gyvenimo įgūdžiai**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:											
Muzika							1	1	1	1	
Lietuvių kalba ir literatūra	1*	1*	1*				1				
Informatika**	**	**	**	**	**	**	0,5 **	0,5 **	0,5 **	0,5 **	0,5 **
Pamokų skaičius mokiniui	24	24	24	25	25	25	27,5	26,5	26,5	26,5	25,5
Neformaliojo švietimo valandos	22										

* - sudaromos laikinosios grupės;

** - įgyvendinama integruojant į kitų mokomųjų dalykų turinį, 3-4 kl. informatikai skiriama ir atskira pamoka kas antrą savaitę.

48.2 . 2026–2027 mokslo metais:

Klasė	1a	1b	1c	2a	2b	2c	3a	3b	3c	4a	4b	4c
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*
Dorinis ugdymas (etika)				1*			1*			1*		
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	8	5 2/2*	5 2/2*	5 2/2*	5 2/2*	5 2/2*	5 2/2*	7	5 2/2*	5 2/2*
Užsienio kalba (anglų kalba)				2/2*	2/2*	2/2*	2/2*	2/2*	2/2*	2	2/2*	2/2*
Matematika	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Etninė kultūra**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
Gyvenimo įgūdžiai**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**

Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:												
Muzika							1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	1*	1*	1*							1		
Informatika**	**	**	**	**	**	**	0,5 **	0,5 **	0,5 **	0,5 **	0,5 **	0,5 **
Pamokų skaičius mokiniui	24	24	24	25	25	25	26,5	26,5	26,5	27,5	26,5	26,5
Neformaliojo švietimo valandos	24											

* - sudaromos laikinosios grupės;

** - įgyvendinama integruojant į kitų mokomųjų dalykų turinį, 3-4 kl. informatikai skiriama ir atskira pamoka kas antrą savaitę.

49. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

49.1. dorinis ugdymas:

49.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

49.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

49.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(-si) antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

49.2.2. gimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš Europos kalbų (anglų, vokiečių);

49.3. Siekdamas visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų Bendrosiose programose iškeltų tikslų, dalykams skirtas pamokas mokytojas gali planuoti lanksčiai, pavyzdžiui, organizuojant tyrinėjimo veiklą ribotą laikotarpį vieno dalyko mokymui skirti daugiau savaitinių pamokų. Būtina užtikrinti, kad Bendruosiuose planuose kiekvienam dalykui skirtas metinis pamokų skaičius nebūtų mažinamas, išskyrus Bendrųjų ugdymo planų 61 punkte numatytą atvejį;

49.4. fizinis ugdymas:

49.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

49.4.1.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

49.5. informatika:

49.5.1. 3-4 klasėje kas antrą savaitę atskira informatikos pamoka (ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti) ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

49.6. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

50. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

51. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

52. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

52.1. 2025-2026 m.m.:

Dalykų grupės/dalykai	Klasė/pamokų skaičius per savaitę											
	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b	Ia	Ib	IIa	IIb
Dorinis ugdymas												
Etika	1*		1*		1*	1*	1*		1	1*	1	1
Tikyba	1*		1*		1*		1*			1*		
Kalbinis ugdymas												
Lietuvių kalba ir literatūra	5/5*	5/5*	5/5*	5/5*	5/5*	5/5*	5	5	4	4	5	5
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	3/3*	3/3*	3/3*	3/3*	3/3*	3/3*	3	3	3/3*	3/3*	3	3
Užsienio kalba (antroji, rusų k.)			2*	2*	2*	2*	2*		2*	2*	2*	2*
Užsienio kalba (antroji, vokiečių k.)			2*	2*	2*	2*	2*		2*		2*	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas												
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Informatika	1	1	1	1	1/1*	1/1*	1	1	1	1	1	1
Gamtos mokslai	2	2	2	2								
Biologija					2	2	1	1	2	2	1	1
Chemija							2	2	2	2	2	2
Fizika					1	1	2	2	2	2	2	2
Technologijos	2/2*	2/2*	2/2*	2/2*	2/2*	2/2*	1	1			1,5	1,5
Visuomeninis ugdymas												
Etninė kultūra**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija			2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Ekonomika ir verslumas											1	1
Pilietiškumo pagrindai									1	1	1	1
Meninis ugdymas												
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas												
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Socialinė-pilietinė veikla (val.)	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti												
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis***											0,5	0,5
Matematikos modulis***											0,5	0,5
Matematika	1	1	1	1	1	1	1	1				
Muzika			1			1						

Projektinė veikla			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	27	27	32,5	31,5	32,5	33,5	33,5	33,5	31,5	31,5	34	34
Neformalusis švietimas	14								8			

* - laikina grupė;

** - įgyvendinama integruojant į dalykų turinį;

*** - mokyklos siūlomas modulis.

52.2. 2026-2027 m. m.:

Dalykų grupės/dalykai	Klasė/pamokų skaičius per savaitę											
	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b	1a	1b	IIa	IIb
Dorinis ugdymas												
Etika	1*	1*	1*		1*		1*	1*	1*	1*	1	1*
Tikyba	1*		1*		1*		1*		1*			1*
Kalbinis ugdymas												
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5/5*	5/5*	5/5*	5/5*	5/5*	5	5	4	4	5	5
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	3	3/3*	3/3*	3/3*	3/3*	3/3*	3/3*	3/3*	3	3	3/3*	3/3*
Užsienio kalba (antroji, rusų k.)			2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*		2*	2*
Užsienio kalba (antroji, vokiečių k.)			2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*		2*	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas												
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Informatika	1	1	1	1	1	1	1/1*	1/1*	1	1	1	1
Gamtos mokslai	2	2	2	2								
Biologija					2	2	1	1	2	2	1	1
Chemija							2	2	2	2	2	2
Fizika					1	1	2	2	2	2	2	2
Technologijos	2	2/2*	2/2*	2/2*	2/2*	2/2*	1/1*	1/1*	1	1		
Visuomeninis ugdymas												
Etninė kultūra**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija			2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Ekonomika ir verslumas											1	1
Pilietiškumo pagrindai									1	1	1	1
Meninis ugdymas												
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas												
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Socialinė-pilietinė veikla (val.)	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti												

Lietuvių kalbos ir literatūros modulis***											0,5	0,5
Matematikos modulis***											0,5	0,5
Matematika	1	1	1	1	1	1	1	1				
Muzika					1			1				
Projektinė veikla			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	26	31,5	31,5	33,5	32,5	33,5	34,5	32,5	32,5	32,5	32,5
Neformalusis švietimas	14									8		

* - laikina grupė;

** - įgyvendinama integruojant į dalykų turinį;

*** - mokyklos siūlomas modulis.

53. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, gimnazija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinis ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

54. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas.

55. Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas vadovaujantis [Juodšilių „Šilo“ gimnazijos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašu](#), patvirtintu Juodšilių „Šilo“ gimnazijos direktoriaus 2019-06-19 įsakymu Nr. V1-54. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius gimnazija žymi Mokinių registre.

56. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

57. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis [Juodšilių „Šilo“ gimnazijos socialinės –pilietinės veiklos aprašu](#), patvirtintu Juodšilių „Šilo“ gimnazijos direktoriaus 2023-08-31 įsakymu Nr. V1-41

58. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

59. Vadovaujantis [Juodšilių „Šilo“ gimnazijos projektinių darbų rengimo tvarkos aprašu](#), patvirtintu Juodšilių „Šilo“ gimnazijos direktoriaus 2025-01-07 įsakymu Nr. V1-4, 6–8 ir I-II gimnazijos klasių mokiniai atlieka projektinį darbą, kuriam skiriama 0,5 savaitinės valandos, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti valandas.

60. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

60.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

60.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinis savarankiškai renkasi pats;

60.2. užsienio kalba:

60.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių,) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

60.2.2. antrosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

60.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

60.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

60.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

60.2.4.2. jei gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje 9, I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

60.2.4.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

60.2.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

60.3. gamtos mokslai:

60.3.1. sudarytos sąlygos eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti, mokiniams atliekant eksperimentinę veiklą gimnazijos laboratorijoje.

60.4. technologijos:

60.4.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, vietoje technologijų dalyko siūloma pasirinkti mokytis Vilniaus Agroekologijos mokymo centre pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (programų modulius):

60.4.1.1. modulis (2101306) Picų gaminimas, 10 kreditų (per dvejus metus);

60.5. meninis ugdymas:

60.5.1. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

60.6. fizinis ugdymas:

60.6.1. organizuojant ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei, mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

60.6.2. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat siūlomos panašios veiklos;

61. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

62. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į kitų dalykų ugdymo turinį.

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

63. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu per 2 metus (2025-2026 m. m. ir 2026-2027 m. m.):

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
		III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B* 420 A**	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Matematika	280 B* 420 A**	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų)	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	72 (2)	68 (2)
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Dalyko modulis			
Matematikos modulis „Funkcijos“ ***	140	72 (2)	68 (2)
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Viešojo kalbėjimo paslaptys“ ***	36	36 (1)	
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Interpretacija ir samprotavimas“ ***	34		34 (1)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasei per 2 metus)	210		

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

*** modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje. Mokinys gali pasirinkti mokytis skirtingus modulius III ir IV gimnazijos klasėse. Gimnazijos mokytojų parengtą modulio programą (modulių programas) tvirtina gimnazijos vadovas.

64. 2025–2026 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2024–2025 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
		III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B*	144 B (4)	136 B (4)
	420 A**	216 A (6)	204 A (6)
Matematika	280 B*	144 B (4)	136 B (4)
	420 A**	216 A (6)	204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų)	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	72 (2)	68 (2)
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Dalyko modulis	34, 36, 70, 140	36 (1) arba 72 (2)	34 (1) arba 68 (2)
Planimetrija ***	36	36 (1)	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys****	70	36 (1)	34(1)
Matematikos modulis „Funkcijos“ *****	140	72 (2)	68 (2)
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Viešojo kalbėjimo paslaptys“ *****	36	36 (1)	0
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Interpretacija ir samprotavimas“ *****	34	0	34 (1)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasei per 2 metus)	210 valandų		

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

***matematikos bendrosios programos Planimetrijos modulis privalomas III gimnazijos klasėje;
**** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas mokiniams, pasirinkusiems mokytis informatiką;
***** modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje. Mokinys gali pasirinkti mokytis skirtingus modulius III ir IV gimnazijos klasėse. Gimnazijos mokytojų parengtą modulio programą (modulių programas) tvirtina gimnazijos vadovas.

65. Mokinio individualaus ugdymo plano struktūra ir jo keitimo tvarka nustatyta [Juodšilių „Šilo“ gimnazijos Vidurinio ugdymo programos mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo/keitimo tvarkos apraše](#), patvirtintame 2025-08-19 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-62.

66. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką gimnazijos nustatyta tvarka.

67. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis [Juodšilių „Šilo“ gimnazijos socialinės –pilietinės veiklos aprašu](#), patvirtintu Juodšilių „Šilo“ gimnazijos direktoriaus 2023-08-31 įsakymu Nr. V1-41.

68. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir/arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

69. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendroju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

70. Gimnazija sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

71. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

72. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

73. Gimnazija, rengdama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką.

74. Gimnazija ugdymo procese vadovaujama Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu,

patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

75. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, gimnazija vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

75.1. gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

75.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

75.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

76. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

76.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

76.2. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

76.3. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokins gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

76.4. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

77. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis [Juodšilių „Šilo“ gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu](#), patvirtintu Juodšilių „Šilo“ gimnazijos direktoriaus 2023-08-31 įsakymu Nr. V1-41.

78. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokins palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

79. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių pasiekimus ir suteikti savalaikę veiksmingą švietimo pagalbą, vadovaujasi [Juodšilių „Šilo“ gimnazijos socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir](#)

[mokiniui tvarkos aprašu](#), patvirtintu Juodšilių „Šilo“ gimnazijos direktoriaus 2020-08-17 įsakymu Nr. V1- 81.

80. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualaus ugdymo plane.

81. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

82. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

83. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

83.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

83.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMAS NAMUOSE

84. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

85. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

85.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 54 punktu:

85.1.1. skiriama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

85.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namuose gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 53 punktu, iš jų iki 72 pamokų per metus skiria specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;

86. Mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti gimnazijos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

SUDERINTA
Gimnazijos tarybos
2025-08-26 posėdžio
protoliniu nutarimu Nr. V2-4

SUDERINTA
Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos
2025-08-28 raštu Nr. SR-2874